

# Overzicht onderwerpen, inhoud en doelstellingen van de Afdelingsbijscholing Intensive Care Kinderen Amsterdam UMC (team AMC) 2018

**Uitvoering 1: 25 September 2018**

**Uitvoering 2: 15 Oktober 2018**

## Algemene doelstelling

Na het volgen van deze scholing is de ICK verpleegkundige in staat zijn/haar verpleegkundig handelen op basis van de richtlijnen en nieuwe inzichten te beargumenteren en uit te voeren in de zorg rondom het kind op de afdeling Intensive Care Kinderen.

## Verantwoording

Nieuwe inzichten en snelle vooruitgang in medische- en verpleegkundige ontwikkelingen maken dat de zorg die de ICK-verpleegkundige verleent steeds intensiever en complexer wordt. Verpleegtechnische handelingen spelen hierbij een grote rol. Uiteraard is de aandacht voor het welzijn van het kind en de begeleiding van ouders net zo belangrijk. Dit alles vraagt van de zorgverlener een hoge mate van deskundigheid. Om deze deskundigheid up-to-date te houden organiseert VUmc Academie in nauwe samenwerking met ICK afdeling VUmc deze bijscholing die, aan de hand van casuïstiek, bijdraagt aan kennisverdieping en kennisverbreding.

Tijd	Onderwerpen en lesinhoud	Overzicht doelstellingen en voorbereiding	Locatie	Lesgevers
08.00-08.15	Inleiding en uitleg scholingsdag.		Instructie-ruimte AMC	Angelique Bremer Praktijkopl.
08.15-10.00	<b>Respiratie</b> Theorie (responsiecollege en casuïstiekbespreking)	<b>Aan het einde van de theorieles kan de deelnemer:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• een beschrijving geven van wat de principes en fysiologie zijn van HFO;</li><li>• verwoorden waarom en in welke situaties er wordt gekozen voor HFO versus conventionele beademing;</li><li>• de beademingsmachine opbouwen en beademingsvoorwaarde instellen;</li><li>• Instellen, observeren en interpreteren van meetwaarden en alarmen.</li></ul> <b>In voorbereiding op deze les bestudeerd de deelnemer op kwadraet;</b> Protocol, HFO beademing (VKC) versie 1, machine a en b Praktijkassesment HFO word na de lessen toegezonden!		Rozalinde Klein Ventilation Specialist/ promovendi
10.00 -10.15	Koffie/thee			

10.15-11.15	<b>Practicum HFO</b>  <b>Opbouw en gebruik van de sensormedix</b> Instructie en vaardigheidstraining gebruik Sensormedix beademingsmachine bij invasieve beademing.	<b>Na deze vaardigheidstraining kan de deelnemer:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de beademingsmachine opbouwen en beademingsvoorwaarde instellen;</li> <li>• instellen, observeren en interpreteren van meetwaarden en alarmen.</li> </ul>		Rozalinde Klein Ventilation Specialist/ promovendi
11.15-12.15	Theorieles Thermoregulatie	<b>Na de theorieles is de deelnemer bekend met:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de inhoud van het herziene protocol thermoregulatie;</li> <li>• de diverse zienswijzen landelijk gezien op het gebied van thermoregulatie;</li> <li>• de theoretische onderbouwing/ verantwoording van het huidige protocol.</li> </ul> <b>In voorbereiding op de les</b> Protocol; thermoregulatie Landelijke richtlijn nvk		<b>Kinderintensivist; H. Knoester</b>
12.15-13.00	Lunch			
13.00-14.00	Theorieles/responsiecollege CVVHDF	<b>Na de theorieles kan de deelnemer het volgende benoemen en aangeven:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• welke indicaties en contra indicatie er zijn voor CVVHDF;</li> <li>• basis principes: convectie-diffusie-adsorptie-pre/post dilutie benoemen;</li> <li>• welke materialen nodig zijn voor CVVHDF;</li> <li>• het bloed volgen door het hele circuit met wat waar gebeurt, wordt gemeten en wordt toegevoegd of onttrokken. Daarbij de alarmen die kunnen voortkomen uit de detectiepunten;.</li> <li>• volgorde van handelen hoe een patiënt aan te sluiten aan de Prismaflex;</li> <li>• Wat kun je doen bij steeds snel oplopende TMP .</li> </ul> <b>In voorbereiding op de les besturen;</b> Richtlijn, behandeling acute nierinsufficiëntie IKIN; 034140 Protocol; CVVHDF prismaflex opbouwen (VKC) (kwadraet) Protocol, CVVHDF; vpk aandachtspunten (VKC)(kwadraet)  ⇒ <b>Vervolg voorbereiding</b>		<b>Annemieke Goede &amp; Colette Scholsberg</b>

		<p>In voorbereiding op de les doorloopt de deelnemer de e-learning van de baxter 7.1 <a href="https://portal.baxter.semcon.com/user/login">https://portal.baxter.semcon.com/user/login</a></p> <p>Gebruikersnaam: IC-Vumc-NL-2014</p> <p>Wachtwoord: 5w-T-tbFfxcBTvH</p> <p><b>Verrijkingliteratuur</b></p> <p>Als bijlage meegestuurd; opbouw prismaflex/alarmen oplossen en de richtlijn Artikel; "Aanpak van acute nierinsufficiëntie, Praktische Pediatrie Maart 2011</p>		
<b>14.00-14.15</b>	<b>Thee</b>			
<b>14.15-16.00</b>	<p><b>Carrousel</b></p> <p><b>Vaardigheidstraining Dialyse apparaat</b> Prismaflex:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principes en werking en interventies.</li> </ul> <p><b>Vaardigheidstraining criticool</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principes en werking en interventies</li> </ul>	<p><b>Na de vaardigheidstraining kan de deelnemer;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de prismaflex opbouwen en aansluiten;</li> <li>• de criticool opbouwen en aansluiten;</li> <li>• de Sensormedix opbouwen en ijken.</li> </ul> <p><b>Koeling, criticool gebruikershandleiding</b></p>		<p><b>Annemiek Goede</b>  <b>Colette Scholsberg</b>  <b>Edith Liewes</b></p>
<b>16.00-16.10</b>	<b>Schriftelijke evaluatie en uitreiking Bewijzen van Deelname</b>			